

Nieuwsbrief maart 2026

VOORWOORD

Beste ouders/verzorgers,

Wat fijn om jullie via deze nieuwsbrief weer een inkijkje te kunnen geven in het leven op SLC de Pionier. De afgelopen periode hebben we samen met de kinderen genoten van veel mooie en gezellige momenten. Zo leest u in deze nieuwsbrief over de dans- en yogalessen en de talentenshow in groep 5, de carnaval en de jeugdoptocht. Activiteiten die niet alleen zorgen voor plezier, maar ook bijdragen aan verbondenheid.

Ook achter de schermen blijven we ons als team ontwikkelen om het onderwijs steeds verder te versterken. Daarnaast zijn we blij met de betrokkenheid van ouders binnen onze school. Het ouderpanel is inmiddels al enkele keren bij elkaar gekomen om met elkaar in gesprek te gaan, ervaringen te delen en samen na te denken over de verdere ontwikkeling van de Pionier. Daarnaast volgen we met het team scholing om ons technisch leesonderwijs door te ontwikkelen.

We hopen dat jullie deze nieuwsbrief met plezier lezen.

Met hartelijke groeten,

Marieke Kapteijns



DANS/ YOGA

Elke week nemen de leerlingen met veel plezier deel aan de dans- en yogalessen die juffrouw Mariëlle geeft. Tijdens dans werken we aan ritmegevoel, samenwerking en zelfvertrouwen, terwijl yoga helpt bij ontspanning, concentratie en lichaamsbewustzijn.

Het is mooi om te zien hoe kinderen zich op hun eigen manier uiten en steeds meer durven te laten zien. We merken dat deze lessen niet alleen bijdragen aan de motorische ontwikkeling, maar ook zorgen voor rust en plezier in de groep. Samen bewegen, ontspannen en vooral te genieten!

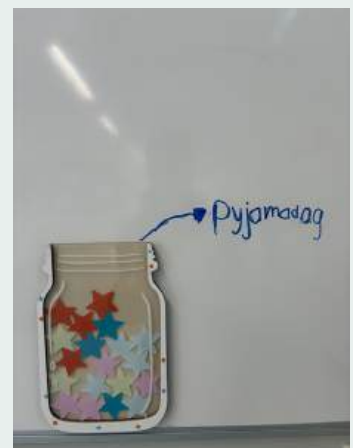


TALENTENSHOW GROEP 5

Hierbij een stukje geschreven door Freja over de talentenshow en de sterretjespot in groep 5:

Groep 5 van de Pionier had een talentenshow. De talentenshow ging goed. Eerst deden we samen met de klas optreden en de juf deed mee! Toen gingen de kinderen optreden. Ze deden voetbal trucjes, turnen, dansen, hobby horse en trucjes met de step. Er was ook een presentator, maar niet gewoon de juf, maar een kind. Toen zij moest optreden deed de juf hun voorstellen.

We hebben in groep 5 ook een sterretjes pot, zo werkt die. Als we gaan rekenen, taal of spelling hebben bijvoorbeeld dan zegt de juf dat we 10 minuten stil zijn, als dat gelukt is dan mogen we een sterretje in de pot. Als die vol zit dan gaan we iets leuks doen. Ervoor spreken we af wat de beloning is.



CARNAVAL

Carnaval op school was dit jaar weer super gezellig.

Van jong tot oud was er genoeg te doen en overal in de school hing een echte carnavals sfeer. Er werd gedanst, gelachen en natuurlijk volop genoten van de activiteiten en de muziek. Een bijzonder moment was het bezoek van de prins, die samen met onze twee sterren adjudant Daan en hofnar Koen langskwam. Samen maakten zij er een groot feest van en zorgden ze voor een hoop vrolijkheid in de school. Het was een dag vol plezier waar iedereen met een grote glimlach op terugkijkt.



De jeugdoptocht

De jeugdoptocht stond dit jaar echt in het teken van saamhorigheid. In de weken voorafgaand aan de optocht hebben we op meerdere vrijdagen een uurtje met elkaar geknutseld. Met hulp van betrokken ouders en enthousiaste kinderen uit verschillende klassen werd er hard gewerkt aan de creaties, terwijl op de achtergrond gezellige carnavalsmuziek klonk. Deze momenten zorgden niet alleen voor mooie outfits, maar vooral voor veel plezier en gezelligheid!

Ook tijdens de optocht zelf was er een fijne sfeer. Ondanks dat we geen prijs hebben gewonnen, hebben we samen enorm veel plezier gehad en daar gaat het uiteindelijk om. Met zoveel mooie herinneringen kijken we nu al uit naar volgend schooljaar!

OUDERPANEL

Na een fijne eerste kennismaking is het ouderpanel inmiddels voor de tweede keer bij elkaar gekomen. Waar de eerste bijeenkomst in het teken stond van elkaar leren kennen en het ophalen van belangrijke thema's, stond deze keer het onderwerp 'start op de basisschool' centraal.

Tijdens deze bijeenkomst hebben we met elkaar gesproken over wat er allemaal komt kijken bij de start van een kind op school. Denk aan de eerste kennismaking, de wenperiode, informatievoorziening richting ouders, praktische afspraken en de overgang vanuit de voorschoolse periode. We hebben stilgestaan bij wat prettig werkt, wat helpend is voor kinderen én ouders, en waar mogelijk nog kansen liggen om verwachtingen duidelijker te maken of informatie beter te bundelen.

Het ouderpanel bestaat uit een aantal ouders die drie keer per jaar samenkomen met de directie om met elkaar in gesprek te gaan over onderwerpen die binnen de school spelen. De bijeenkomsten hebben een open karakter: ouders denken mee, geven feedback en delen ervaringen. De opbrengsten worden waar passend meegenomen in verdere ontwikkeling van de school.

We kijken terug op een waardevolle bijeenkomst, waarin we verschillende ervaringen en perspectieven van elkaar gehoord hebben. Tijdens de volgende bijeenkomst gaan we verder met een nieuw thema dat door het panel is aangedragen.



TECHNISCH LEZEN

Samen werken aan sterk technisch lezen

De afgelopen tijd hebben we op school meerdere studiemomenten gehad waarin we met het hele team hebben gekeken naar hoe we technisch lezen nog beter kunnen ondersteunen. Graag vertellen we wat we hebben gedaan.

Wat bedoelen we met technisch lezen?

Technisch lezen gaat over letters omzetten in klanken. In de eerste plaats gaat het om het leren en herkennen van letters. Vervolgens komt het lezen van woorden en uiteindelijk het lezen van volledige zinnen.

Zo zorgen wij dat ieder kind goed kan leren lezen

Tijdens onze studiemomenten hebben we als team gekeken naar:

- wat kinderen per groep moeten leren op het gebied van lezen
- waar de kinderen nu staan
- welke hulp kinderen nodig hebben om verder te groeien. Zo kunnen we beter aansluiten bij wat elke leerling nodig heeft.

Sterke leeslessen

We hebben geoefend met manieren om onze leeslessen duidelijker en actiever te maken.

Daarbij letten we op:

- korte, duidelijke uitleg
- veel oefenen samen en alleen
- herhaling van woordcategorieën
- werken met aantrekkelijke en rijke teksten. Zo blijven kinderen betrokken en maken ze veel “leeskilometers”.

Verschillende soorten ondersteuning

Niet ieder kind leert in hetzelfde tempo. Daarom werken we met verschillende vormen van extra hulp. Alle kinderen lezen mee in de les. Sommige kinderen krijgen extra uitleg voor of na de leesles. Ook zijn er kinderen die daarnaast nog oefenen in een klein groepje. Op die manier krijgt ieder kind wat het nodig heeft.

Ook thuis lezen helpt

Thuis oefenen met lezen kan echt het verschil maken! Het is bewezen dat elke dag thuis kort oefenen enorm bijdraagt aan het leesproces. Lezen kan in boeken die je gratis kunt lenen bij de bibliotheek. Maar je kunt natuurlijk ook een recept lezen of woorden op de verpakking van iets wat je gaat eten of drinken.

Leesplezier blijft het belangrijkste

Naast het technisch lezen besteden we ook aandacht aan leesplezier. Denk aan voorlezen, samen lezen, toneellezen of praten over boeken. Want als kinderen plezier hebben in lezen, leren ze het ook sneller.

