**Extra stappenplan ter aanvulling van het bestaande stappenplan Goed Gedrag**

**Stappenplan Goed Gedrag**

*We merken dat het fijn is dat er een duidelijk beschreven route is voor wanneer kinderen zich niet houden aan de afspraken.*

Schoolbreed gaan we werken met 3 hele duidelijke stappen:

1. **Hulpkaartjes** (voor alle leerlingen) (maximaal 3!)\*
2. **Maatwerk** (individuele kaartjes, waarbij dit met IB-er en ouders is besproken – onderdeel stappenplan gedrag) \*\*
3. **Stappenplan Gedrag** \*\*\*

Hulpkaartjes \*

Eerste hulpkaart: signaal, ‘stop’

Tweede hulpkaart: ‘rood licht’

Derde hulpkaart: ‘einde verhaal’ er volgt nu telefonisch contact met ouders over het gedrag van de betreffende lln.

*(spreek ouders niet buiten aan, geef aan dat je hen even belt)*

Je informeert IB over de lln.

*Heeft een leerling 3 dagen in een korte tijd 3 kaartjes, dan nodig je ouders (én leerling vanaf groep 5) uit voor een gesprek.*

*IB sluit aan bij dit gesprek.*

**Actie Minèt:**

Zorgen voor hulpkaartjes die in de gehele school kunnen worden ingezet

**Actie allen:**

Heb je grensoverschrijdend\*\*\*\* gedrag gezien waarvan jij vindt dat de leerling een hulpkaartje zou moeten krijgen, maar betreft het een leerling die niet in jouw groep zit? Meld het bij de leerkracht!

!! Er worden enkel kaartjes uitgedeeld door de eigen leerkracht.

Maatwerk\*\*

*3 waarschuwingskaartjes die voor individuele leerlingen gelden, daar waar dit met ouders én IB is afgesproken.*

*Deze waarschuwingskaartjes gelden voor deze individuele leerlingen in plaats van de hulpkaartjes die voor alle andere leerlingen gelden.*

Stappenplan gedrag \*\*\*

*Je vindt dit stappenplan gedrag op onze website* <https://pionier.verdi.nl/ouders/documenten/>

Kaders grensoverschrijdend gedrag \*\*\*\* (waarvoor krijgt een leerling een hulpkaartje?)

* Uitschelden
* Fysiek geweld
* Intimidatie/ bedreiging
* Discriminatie
* Diefstal
* Respectloos omgaan met spullen
* Weigeren te gehoorzamen aan de leerkracht