Datum : 27 juni 2022

Aanwezig : Minèt Peters, Mark Jansen, Ellen Coolen, Sabine Romp, Emmely Schutten

Afwezig : Hedwig

Toehoorders: -

Tijd : 19:00 – 20:15 uur

Plaats : online

1. Opening en vaststelling notulen d.d. 23 mei 🡪 geen aanmerkingen op vorige notulen. We stellen tussentijds de notulen al vast, dus dit punt hoeft in het vervolg niet meer op de agenda.
2. Traktatiebeleid 🡪 Voor de ouders is het wellicht wat plotseling gegaan dat er nu geen traktaties gegeven worden. Daarom gaan we bij de enquête een inleidend stukje schrijven om het proces en de besluitvorming hieromtrent uit te leggen. Omdat we een school zijn met gezond beleid, streven we naar een zo gezond mogelijke traktatie 🡪 Sabine en Ellen pakken dit samen op. Enquête gaat er voor het eind van het schooljaar nog uit, zodat we weten hoe de ouders erover denken en dit mee kunnen nemen naar traktatie beleid in het nieuwe schooljaar.
3. 3 – 6 jarigen groep ervaringen 🡪 Sabine deelt: Jong en oud speelt met en leert van elkaar. Vandaag mooi om te zien dat de peuters steeds meer deelnemen aan het ritme van de rest van de groep. Sabine is positief. Steeds meer een mengeling. Ellen vult aan dat bij haar het groepje wat kleiner is. Binnenkort volgt er nog een evaluatie.
4. Zomerfeest: Sabine, Karin, Paul, Adri, Ri-Jan. 2e week van het nieuwe schooljaar met als doel verbinding van speelleercentrum en ouders. Feest rondom thema Wereld. Kennisgeving aan het eind vh schooljaar, zowel binnen als buiten activiteiten, kraampjes met eten uit verschillende landen evt. Vroeg in de avond. Ouders op tijd betrekken zodat ze zich op kunnen geven om te helpen, bijv. hapjes maken. Leuk om de kinderen met een niet Nederlandse afkomst een podium te geven over hun andere (thuis)land te vertellen.
5. Ingebracht punt van Emmely: de heg aan beide kanten van het fietspad is zo hoog dat zowel de fietsers als automobilisten die het fietspad over steken en de auto’s die van de parkeerplaats komen geen goed zicht meer hebben. Dit zorg voor onveilige situaties. Kunnen we de gemeente vragen deze te snoeien? 🡪 Sabine vraag aan Minet hoe dit opgepakt kan worden.
6. Ingebracht punt van Emmely: Tip ivm cito’s in combinatie met avondvierdaagse en dokters afspraken. Kunnen ouders eerder ingelicht worden wanneer de cito’s zijn? Dan kunnen ze daar rekening mee houden met dokters/tandarts afspraken. Ook icm de avondvierdaagse, jongere kinderen liggen daardoor later in bed. Sabine/Ellen geeft aan dat school hier wellicht rekening mee kan houden met het plannen van de cito’s 🡪 Sabine neemt mee naar Minet.
7. Ingekomen stukken 🡪 zijn er niet
8. Mail vanuit de postbus 🡪 er is een mail binnen gekomen, Sabine heeft deze doorgestuurd en die agenderen we voor de MR vergadering.
9. Ingebrachte onderwerpen 🡪 zijn er niet
10. BVL 🡪 nog niks te melden Sabine neemt het over van Mandy
11. GMR 🡪 Sabine loopt er tegenaan dat ze niet in de GMR notulen kan. Hedwig heeft meegekeken en de notulen van de vorige keer zijn nog niet gepubliceerd. Hopelijk volgend schooljaar.
12. Mededeling/ punten vanuit directie:
    * Volgende keer bellen we Minet als eerste in
    * Instemming schoolgids: opmerkingen van Mark en Emmely worden verwerkt. Ria is ‘m aan het aanpassen. Scholen op de kaart, daar staan we nog op ’t Heibosch ipv De Pionier. Onze schoolgids gaat nog naast een officiële jaargids gelegd worden. De jaargids is een veelomvattend document die ouders niet graag zullen lezen. We gaan onze eigen schoolgids uitgeven en verwijzen naar de jaargids op de website.
    * Evaluatie taakbeleid komend schooljaar: 2 kennisgroepen (eekhoorn met 5 nootjes) en een flink aantal werkgroepen. Kan doorgestuurd worden als de taakverdeling is vastgesteld. En wordt naar OR gestuurd zodat zij kunnen kijken welke leerkracht bij welk thema betrokken is.
    * Evaluatie jaarplannen 🡪 hetgeen Minet al eerder gedeeld heeft mbt NPO. Het team heeft hier met elkaar naar gekeken en samen besloten hoe dit volgend schooljaar in te vullen. Voorbeeld: rekenen niet meer digitaal, maar op papier (vooruit gegaan). En in het nieuwe schooljaar wordt een nieuwe manier ingevoerd om met taal spelling en begrijpend lezen om te gaan. Sociaal emotionele stukje: hier wordt een ‘nootje’ van gemaakt. Pedagogisch fundament. En dragen we zelf ook uit in grondhouding. 3-6 jarige groep. Spelend leren. Zicht op ontwikkeling, cito leerling volgsysteem. Volgen van peuters en kleuters.
    * De MR heeft instemming verleend voor de inzet van de NPO-gelden door het team (zie instemmingsformulier)

**NPO**

***Schooljaar 2021-2022: budget per leerling €700,00***

Inzet specialist Jonge Kind (WTF 0,2)  
Inzet onderwijsassistent voor peuters en kleuters + VVE (WTF 0,5)  
Inzet IB (WTF 0,2) Coaching leerkrachten bij nieuwe methodes >vaardigheden, instructie, strategieën  
Inzet leerkracht (WTF 0,4) groep 3 (25 ll) lees- en rekenvoorwaarden  
Inzet Vakleerkracht Gym (WTF 0,2) voor impuls bewegingsonderwijs  
Theater en dramalessen Paarse Caravan (0,1)

Inzet vrijwilliger voor cognitief begaafde leerlingen

Inzet ervaren leerkracht voor instructie in kleinere groepen

***Schooljaar 2022-2023: budget per leerling €500,00***

Inzet specialist Jonge Kind (WTF 0,2)

Inzet IB (WTF 0,2) Coaching leerkrachten bij nieuwe methodes >vaardigheden, instructie, strategieën

Inzet leerkracht (WTF 0,4) > gesplitste instructies groep 7/8 en ondersteuning andere groepen

Inzet vrijwilliger voor cognitief begaafde leerlingen

Materiaalkosten: inzet methode SEL

Inzet ervaren leerkracht voor instructie in kleinere groepen

* + Koersplan Verdi: Heeft Minet gemaild, strategisch beleidsplan. Dit heeft men beter proberen te duiden in directieoverleg van afgelopen vrijdag. Wat is een reële 1e stap om doelen te bereiken? Is maatwerk. Waar staan we voor en waar gaan we voor 2023 – 2027 en behapbaar jaarplan hieruit vertalen. Proeftuintjes, avontuurlijk leren, wat zou dit kunnen zijn? Welke samenwerkingspartners horen bij onze visie? Bijv. ROC de Leijgraaf, BAS, VanderLande, IVN, Voedselbos, MARS, Udea, ASML, Dichterbij etc.

1. Rondvraag:
   * + Mark ivm de ouder bedankdag, niet helemaal duidelijk wat het inhoudt. Iedereen die geholpen heeft op school mag komen genieten van de musical. Boodschap mag wat duidelijker, hier zal nog een extra communicatie voor uit gaan.
     + Mark ivm communicatie over klassen indeling 2022/2023 en de vrije dagen, graag wat duidelijker communiceren
     + Emmely: probeer stukken te schrijven met de nieuwe ouder als lezer in het achterhoofd te houden, zodat er geen vragen ontstaan.
     + Sabine: wat doen we met de laatste MR? Vergadering op 11 juli op school, om 19.00 uur.
2. Sabine sluit de vergadering om 20.25 uur.